

应用心理学专业四年制本科培养方案

一、培养目标

培养适应我国社会主义现代化建设和医疗卫生事业发展需要，德、智、体、美全面发展，具有扎实的基本知识、基础理论和基本技能，具有创新精神、创业能力、实践能力和国际视野的高素质人才。毕业生能够胜任医疗机构、学校、社区、政府机关、企业等部门的心理咨询与治疗、心理卫生保健、心理健康教育等相关工作。

二、基本培养要求

（一）专业基本知识要求

1. 掌握与应用心理学相关的自然科学、人文社会科学的基本理论和方法。
2. 掌握一定的基础医学、临床医学与预防医学的基础知识；掌握应用心理学专业的基本理论、基础知识和基本技能。
3. 了解人体各阶段的正常结构和功能，正常的生理及心理状态。
4. 掌握各种心理异常的临床特点、诊断标准及治疗原则；掌握常见心理问题的鉴别诊断和处理原则。
5. 理解科学实验在心理学研究中的作用。

（二）专业能力要求

1. 熟练掌握大众心理健康宣传教育、心理健康咨询的基本理论与基本技能，能独立从事心理辅导和心理健康促进工作。
2. 掌握常见心理失调及心理障碍的预防、诊断治疗及康复的基本技能，具有进行心理咨询、心理治疗的初步处理能力。
3. 具有制订咨询和治疗计划，以及调动咨询对象合作的能力。
4. 具有一定的从事心理学教学和参与学术交流的能力。
5. 掌握信息检索技术与心理统计及测量方法。
6. 熟练应用一门外语。具有一定的实验设计与论文撰写能力。

（三）专业素质要求

1. 树立正确的世界观、人生观和价值观，具有爱国主义、集体主义精神，始终以维护公众、社会的利益为己任。
2. 全心全意为人民服务，维护人民和社区健康利益，较好利用可用资源达到康复的最大效益。
3. 具有人际交往能力，善于与他人沟通，相互学习，善于合作。
4. 在职业活动中重视伦理问题，尊重他人的隐私和人格。
5. 树立终生学习观念，追求卓越，并具有在应用心理学专业的领域内进一步深造的基础。
6. 具有创新意识、主动获取信息、适应各种变化的能力及分析批判的精神。
7. 具有健康的体魄、高尚的审美情操、良好的生活习惯、坚毅的意志品质、较强的人际交往能力和社会适应能力。

三、修业年限与时间分配

1. 修业年限：标准四年。
2. 应用心理学专业时间分配表（按周计算）。

表 1：应用心理学总周数分配表

| 学期 | 项目 | 教学 | 集中性实践教学环节 | 考试 | 假期 | 合计 |
|-----|----|-----|-----------|----|----|-----|
| 一 | | 15 | 4 | 2 | 4 | 52 |
| 二 | | 18 | 1 | 2 | 6 | |
| 三 | | 18 | | 2 | 5 | 52 |
| 四 | | 18 | 2 | 2 | 5 | |
| 五 | | 18 | | 2 | 5 | 52 |
| 六 | | 18 | | 2 | 7 | |
| 七 | | 16 | 20 | 2 | 10 | 52 |
| 八 | | 4 | | | | |
| 合 计 | | 125 | 27 | 14 | 42 | 208 |

四、主干学科与主要课程

主干学科：心理学、医学。

主要课程：普通心理学、实验心理学、心理统计与 spss 应用、社会心理学、心理测量学、医学心理学（含临床心理学）、发展心理学、心理咨询学、心理治疗的理论与技术、健康心理学、基础医学概论、临床医学概要、预防医学。

五、课程分类、学时、学分统计

表 2：应用心理学课程分类、学时、学分统计表

| 课程类别 | 门数 | 学时 | 构成(%) | 理论学时 | 实践学时 | 理论：实践 | 学分 | 构成(%) |
|------------|----|------|--------|------|------|--------|------|--------|
| 必修课 | 31 | 1734 | 78.60 | 1155 | 454 | 1:0.39 | 82.5 | 50.00 |
| 限选课 | 11 | 472 | 21.40 | 379 | 93 | 1:0.25 | 23.5 | 14.24 |
| 专业任选课 | | | | | | | 10 | 6.06 |
| 公共任选课 | | | | | | | 10 | 6.06 |
| 集中实践教学环节 | | | | | 27周 | | 27 | 16.36 |
| 素质教育（第二课堂） | | | | | | | 12 | 7.27 |
| 合 计 | 42 | 2206 | 100.00 | 1534 | 1519 | 1:0.99 | 165 | 100.00 |

六、成绩评定、毕业要求及学位授予

1. 成绩评定：形成性评价与终结性评价相结合，具体按照相关管理规定执行。
2. 毕业要求：符合学校学籍管理规定的相关毕业要求，并且获得毕业最低要求学分。
3. 学位授予：符合国家教育部和我院有关学位授予规定者，经我校学位评定委员会审核通过，授予理学学士学位。

表 3：应用心理学毕业生应修学分参考表

| 课程类别 | 毕业最低学分 |
|------------|--------|
| 必修课 | 82.5 |
| 限选课 | 23.5 |
| 专业任选课 | 10.0 |
| 公共任选课 | 10.0 |
| 集中实践教学环节 | 27.0 |
| 素质教育（第二课堂） | 12.0 |
| 合 计 | 165.0 |

七、专业平台课程设置

表 4：应用心理学专业平台课程设置一览表

| 平台 | 模块 | 课程名称 | |
|------|----------|--|--|
| | | 必修 | 选修(含限选和专业任选) |
| 专业平台 | 专业基础课程 | 基础医学概论(1、2)，普通心理学，实验心理学，心理统计与 spss 应用，医学伦理学 | 社会医学，普通逻辑学 |
| | 专业课程 | 发展心理学，心理测量学，临床医学概要(1、2)，社会心理学，心理咨询学，医学心理学(含临床心理学)，心理治疗的理论与技术 | 犯罪心理学，健康心理学，人格心理学，儿童心理障碍与矫治，管理文秘，认知心理学，社区卫生服务，生理心理学，管理心理学，人力资源管理，心理学史，心理学研究新进展，变态心理学，教育心理学，情绪心理学，社会工作概论，预防医学，精神药理学，消费者行为学，心理学应用与实务，学校心理学 |
| | 集中实践教学环节 | 毕业实习，毕业论文 | |

八、教学进程表

表 5：应用心理学指导性教学计划进程表

| 课程类别 | 课程名称 | 总学时 | 学时分配 | | | 实践周数 | 学分数 | 开课学期 | 周课时 | 起止周 | 开课单位 |
|-----------|----------------------|-----|------|----|------|------|-----|------|------|-----------|--------------------|
| | | | 理论 | 实践 | 自主学习 | | | | | | |
| 必修课 | 公共英语(1) | 54 | 36 | 0 | 18 | | 3.0 | 1 | 2.4 | 4-18 | 基础学院外语教研室 |
| | 公共英语(2) | 54 | 36 | 0 | 18 | | 3.0 | 2 | 2 | 1-18 | 基础学院外语教研室 |
| | 公共英语(3) | 54 | 36 | 0 | 18 | | 3.0 | 3 | 2 | 1-18 | 基础学院外语教研室 |
| | 公共英语(4) | 54 | 36 | 0 | 18 | | 3.0 | 4 | 2 | 1-18 | 基础学院外语教研室 |
| | 计算机基础与应用(1) | 40 | 16 | 20 | 4 | | 1.5 | 1 | 2.4 | 4-18 | 基础学院信息技术教研室 |
| | 计算机基础与应用(2) | 60 | 24 | 30 | 6 | | 2.5 | 2 | 3 | 1-18 | 基础学院信息技术教研室 |
| | 体育(1) | 30 | 2 | 28 | | | 1.0 | 1 | 2 | 4-18 | 基础学院体育教研室 |
| | 体育(2) | 36 | 4 | 32 | | | 1.0 | 2 | 2 | 1-18 | 基础学院体育教研室 |
| | 体育(3) | 36 | 4 | 32 | | | 1.0 | 3 | 2 | 1-18 | 基础学院体育教研室 |
| | 体育(4) | 36 | 4 | 32 | | | 1.0 | 4 | 2 | 1-18 | 基础学院体育教研室 |
| | 思想道德修养与法律基础 | 72 | 54 | 11 | 7 | | 4.0 | 1 | 4.3 | 4-18 | 卫管学院思想道德修养与文化艺术教研室 |
| | 马克思主义基本原理 | 54 | 40 | 9 | 5 | | 3.0 | 2 | 2.7 | 1-18 | 卫管学院马克思主义基本理论教研室 |
| | 中国近现代史纲要 | 36 | 27 | 6 | 3 | | 2.0 | 3 | 1.8 | 1-18 | 卫管学院马克思主义基本理论教研室 |
| | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 108 | 81 | 16 | 11 | | 6.0 | 4 | 5.4 | 1-18 | 卫管学院马克思主义基本理论教研室 |
| | 基础医学概论(1) | 42 | 36 | 6 | | | 2.0 | 1 | 2.8 | 4-18 | 基础学院教学科 |
| | 基础医学概论(2) | 90 | 90 | 0 | | | 5.0 | 2 | 5 | 1-18 | 基础学院教学科 |
| | 普通心理学 | 72 | 54 | 18 | | | 4.0 | 1 | 4.8 | 4-18 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 实验心理学 | 72 | 48 | 24 | | | 3.5 | 2 | 4 | 1-18 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 心理统计与 spss 应用 | 84 | 54 | 30 | | | 4.0 | 2 | 4.7 | 1-18 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 就业指导(1) | 14 | 7 | 6 | 1 | | 0.5 | 3 | 0.7 | 1-18 | 卫管学院就业指导教研室 |
| | 就业指导(2) | 24 | 12 | 10 | 2 | | 1.0 | 4 | 1.2 | 1-18 | 卫管学院就业指导教研室 |
| | 医学伦理学 | 36 | 28 | 8 | | | 2.0 | 3 | 2 | 1-18 | 卫管学院医学伦理学教研室 |
| | 发展心理学 | 60 | 45 | 15 | | | 3.0 | 3 | 3.3 | 1-18 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 心理测量学 | 60 | 42 | 18 | | | 3.0 | 3 | 3.3 | 1-18 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| 临床医学概要(1) | 72 | 72 | 0 | | | 4.0 | 4 | 4 | 1-18 | 第四临床学院科教科 | |
| 临床医学概要(2) | 54 | 54 | 0 | | | 3.0 | 5 | 3 | 1-18 | 第四临床学院科教科 | |

| 课程类别 | 课程名称 | 总学时 | 学时分配 | | | 实践周数 | 学分数 | 开课学期 | 周课时 | 起止周 | 开课单位 |
|-------|---------------|------|------|-----|------|------|------|------|-----|------|--------------------|
| | | | 理论 | 实践 | 自主学习 | | | | | | |
| | 社会心理学 | 54 | 39 | 15 | | | 3.0 | 4 | 3 | 1-18 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 心理咨询学 | 54 | 27 | 27 | | | 2.5 | 5 | 3 | 1-18 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 医学心理学(含临床心理学) | 56 | 36 | 20 | | | 2.5 | 5 | 3.1 | 1-18 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 心理治疗的理论与技术 | 54 | 27 | 27 | | | 2.5 | 6 | 3 | 1-18 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 形势与政策 | 112 | 84 | 14 | 14 | | 2.0 | 1-7 | 0.8 | 1-18 | 卫管学院心理健康教育与形势政策教研室 |
| | 小 计 | 1734 | 1155 | 454 | 125 | | 82.5 | | | | |
| 限选课 | 高等数学 I | 40 | 40 | 0 | | | 2.0 | 1 | 2.7 | 4-18 | 基础学院物理教研室 |
| | 图书馆利用基础 | 18 | 15 | 3 | | | 1.0 | 1 | 1.2 | 4-18 | 卫管学院医学文献检索教研室 |
| | 健康心理学 | 48 | 36 | 12 | | | 2.5 | 3 | 2.7 | 1-18 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 人格心理学 | 48 | 42 | 6 | | | 2.5 | 3 | 2.7 | 1-18 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 儿童心理障碍与矫治 | 42 | 36 | 6 | | | 2.0 | 4 | 2.3 | 1-18 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 生理心理学 | 42 | 33 | 9 | | | 2.0 | 4 | 2.3 | 1-18 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 管理心理学 | 42 | 33 | 9 | | | 2.0 | 5 | 2.3 | 1-18 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 心理学史 | 42 | 36 | 6 | | | 2.0 | 5 | 2.3 | 1-18 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 变态心理学 | 54 | 42 | 12 | | | 3.0 | 6 | 3 | 1-18 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 情绪心理学 | 42 | 30 | 12 | | | 2.0 | 6 | 2.3 | 1-18 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 预防医学 | 54 | 36 | 18 | | | 2.5 | 6 | 3 | 1-18 | 公卫学院预防医学系 |
| | 小 计 | 472 | 379 | 93 | | | 23.5 | | | | |
| 专业任选课 | 社会医学 | 36 | 30 | 6 | | | 2.0 | 1 | 2.4 | 4-18 | 卫管学院卫生事业管理学教研室 |
| | 大学生心理健康教育 | 18 | 10 | 8 | | | 1.0 | 1 | 1.2 | 4-18 | 卫管学院心理健康教育与形势政策教研室 |
| | 普通逻辑学 | 36 | 28 | 8 | | | 2.0 | 2 | 2 | 1-18 | 卫管学院思想道德修养与文化艺术教研室 |
| | 犯罪心理学 | 27 | 21 | 6 | | | 1.5 | 3 | 1.5 | 1-18 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 文学欣赏与写作 | 36 | 36 | 0 | | | 2.0 | 3 | 2 | 1-18 | 卫管学院思想道德修养与文化艺术教研室 |
| | 管理文秘 | 36 | 27 | 9 | | | 2.0 | 4 | 2 | 1-18 | 卫管学院卫生事业管理学教研室 |
| | 认知心理学 | 48 | 42 | 6 | | | 2.5 | 4 | 2.7 | 1-18 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 社区卫生服务 | 36 | 24 | 12 | | | 1.5 | 4 | 2 | 1-18 | 卫管学院卫生事业管理学教研室 |
| | 人力资源管理 | 45 | 30 | 15 | | | 2.5 | 5 | 2.5 | 1-18 | 卫管学院卫生事业管理学教研室 |
| | 心理学研究新进展 | 27 | 21 | 6 | | | 1.5 | 5 | 1.5 | 1-18 | 卫管学院普通心理学教研室 |

| 课程类别 | 课程名称 | 总学时 | 学时分配 | | | 实践周数 | 学分数 | 开课学期 | 周课时 | 起止周 | 开课单位 |
|------------|----------|------|------|-----|------|------|-------|------|-----|-------|----------------|
| | | | 理论 | 实践 | 自主学习 | | | | | | |
| | 教育心理学 | 42 | 30 | 12 | | | 2.0 | 6 | 2.3 | 1-18 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 社会工作概论 | 54 | 39 | 15 | | | 2.5 | 6 | 3 | 1-18 | 卫管学院卫生事业管理学教研室 |
| | 精神药理学 | 36 | 30 | 6 | | | 2.0 | 7 | 2.3 | 1-16 | 药学院药理学系 |
| | 消费者行为学 | 45 | 36 | 9 | | | 2.5 | 7 | 2.8 | 1-16 | 卫管学院医药贸易学教研室 |
| | 心理学应用与实务 | 36 | 18 | 18 | | | 1.5 | 7 | 2.3 | 1-16 | 卫生管理学院 |
| | 学校心理学 | 36 | 27 | 9 | | | 2.0 | 7 | 2.3 | 1-16 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 小 计 | 594 | 449 | 145 | | | 31.0 | | | | |
| 公共任选课 | | | | | | | 10.0 | | | | |
| 集中实践教学环节 | 军事课 | | | | | 3周 | 3.0 | 1 | | 1-3 | 保卫处军事教研室 |
| | 社会实践 | | | | | 2周 | 2.0 | 1-2 | | 21-21 | 卫管学院应用心理学系 |
| | 劳动锻炼 | | | | | 2周 | 2.0 | 4 | | 21-22 | 卫管学院学生工作办 |
| | 毕业实习 | | | | | 16周 | 16.0 | 7-8 | | | 卫生管理学院 |
| | 毕业论文 | | | | | 4周 | 4.0 | 7-8 | | | 卫生管理学院 |
| | 小 计 | | | | | 27周 | 27.0 | | | | |
| 素质教育（第二课堂） | | | | | | | 12.0 | | | | |
| 总 计 | | 2800 | 1983 | 692 | 125 | 27周 | 186.0 | | | | |

表 6: 应用心理学指导性教学计划学期进程表

| 开课学期 | 课程名称 | 总学时 | 学时分配 | | | 实践周数 | 学分数 | 周课时 | 起止周 | 课程类别 | 开课单位 |
|-------|---------------|-----|------|----|------|------|------|------|-------|--------------------|--------------------|
| | | | 理论 | 实践 | 自主学习 | | | | | | |
| 第一学期 | 公共英语(1) | 54 | 36 | 0 | 18 | | 3 | 2.4 | 4-18 | 必修 | 基础学院外语教研室 |
| | 计算机基础与应用(1) | 40 | 16 | 20 | 4 | | 1.5 | 2.4 | 4-18 | 必修 | 基础学院信息技术教研室 |
| | 军事课 | | | | | 3周 | 3 | | 1-3 | 必修,实践 | 保卫处军事教研室 |
| | 社会实践 | | | | | 1周 | 1 | | 21-21 | 必修,实践 | 卫管学院应用心理学系 |
| | 思想道德修养与法律基础 | 72 | 54 | 11 | 7 | | 4 | 4.3 | 4-18 | 必修 | 卫管学院思想道德修养与文化艺术教研室 |
| | 体育(1) | 30 | 2 | 28 | | | 1 | 2 | 4-18 | 必修 | 基础学院体育教研室 |
| | 形势与政策 | 16 | 12 | 2 | 2 | | | 0.8 | 4-18 | 必修 | 卫管学院心理健康教育与形势政策教研室 |
| | 高等数学 I | 40 | 40 | 0 | | | 2 | 2.7 | 4-18 | 限选 | 基础学院物理教研室 |
| | 图书馆利用基础 | 18 | 15 | 3 | | | 1 | 1.2 | 4-18 | 限选 | 卫管学院医学文献检索教研室 |
| | 基础医学概论(1) | 42 | 36 | 6 | | | 2 | 2.8 | 4-18 | 必修 | 基础学院教学科 |
| | 普通心理学 | 72 | 54 | 18 | | | 4 | 4.8 | 4-18 | 必修 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 社会医学 | 36 | 30 | 6 | | | 2 | 2.4 | 4-18 | 任选 | 卫管学院卫生事业管理学教研室 |
| | 大学生心理健康教育 | 18 | 10 | 8 | | | 1 | 1.2 | 4-18 | 任选 | 卫管学院心理健康教育与形势政策教研室 |
| 小 计 | 438 | 305 | 102 | 31 | 4周 | 25.5 | 27.0 | | | | |
| 第二学期 | 公共英语(2) | 54 | 36 | 0 | 18 | | 3 | 2 | 1-18 | 必修 | 基础学院外语教研室 |
| | 计算机基础与应用(2) | 60 | 24 | 30 | 6 | | 2.5 | 3 | 1-18 | 必修 | 基础学院信息技术教研室 |
| | 马克思主义基本原理 | 54 | 40 | 9 | 5 | | 3 | 2.7 | 1-18 | 必修 | 卫管学院马克思主义基本理论教研室 |
| | 社会实践 | | | | | 1周 | 1 | | 21-21 | 必修,实践 | 卫管学院应用心理学系 |
| | 体育(2) | 36 | 4 | 32 | | | 1 | 2 | 1-18 | 必修 | 基础学院体育教研室 |
| | 形势与政策 | 16 | 12 | 2 | 2 | | | 0.8 | 1-18 | 必修 | 卫管学院心理健康教育与形势政策教研室 |
| | 基础医学概论(2) | 90 | 90 | 0 | | | 5 | 5 | 1-18 | 必修 | 基础学院教学科 |
| | 实验心理学 | 72 | 48 | 24 | | | 3.5 | 4 | 1-18 | 必修 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 心理统计与 spss 应用 | 84 | 54 | 30 | | | 4 | 4.7 | 1-18 | 必修 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| 普通逻辑学 | 36 | 28 | 8 | | | 2 | 2 | 1-18 | 任选 | 卫管学院思想道德修养与文化艺术教研室 | |
| 小 计 | 502 | 336 | 135 | 31 | 1周 | 25.0 | 26.2 | | | | |

| 开课学期 | 课程名称 | 总学时 | 学时分配 | | | 实践周数 | 学分数 | 周课时 | 起止周 | 课程类别 | 开课单位 |
|------|----------------------|-----|------|----|------|------|------|------|-------|----------------|--------------------|
| | | | 理论 | 实践 | 自主学习 | | | | | | |
| 第三学期 | 公共英语(3) | 54 | 36 | 0 | 18 | | 3 | 2 | 1-18 | 必修 | 基础学院外语教研室 |
| | 就业指导(1) | 14 | 7 | 6 | 1 | | 0.5 | 0.7 | 1-18 | 必修 | 卫管学院就业指导教研室 |
| | 体育(3) | 36 | 4 | 32 | | | 1 | 2 | 1-18 | 必修 | 基础学院体育教研室 |
| | 形势与政策 | 16 | 12 | 2 | 2 | | | 0.8 | 1-18 | 必修 | 卫管学院心理健康教育与形势政策教研室 |
| | 中国近现代史纲要 | 36 | 27 | 6 | 3 | | 2 | 1.8 | 1-18 | 必修 | 卫管学院马克思主义基本理论教研室 |
| | 医学伦理学 | 36 | 28 | 8 | | | 2 | 2 | 1-18 | 必修 | 卫管学院医学伦理学教研室 |
| | 发展心理学 | 60 | 45 | 15 | | | 3 | 3.3 | 1-18 | 必修 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 心理测量学 | 60 | 42 | 18 | | | 3 | 3.3 | 1-18 | 必修 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 健康心理学 | 48 | 36 | 12 | | | 2.5 | 2.7 | 1-18 | 限选 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 人格心理学 | 48 | 42 | 6 | | | 2.5 | 2.7 | 1-18 | 限选 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 犯罪心理学 | 27 | 21 | 6 | | | 1.5 | 1.5 | 1-18 | 任选 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 文学欣赏与写作 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | 2 | 1-18 | 任选 | 卫管学院思想道德修养与文化艺术教研室 |
| 小计 | 471 | 336 | 111 | 24 | | 23.0 | 24.8 | | | | |
| 第四学期 | 公共英语(4) | 54 | 36 | 0 | 18 | | 3 | 2 | 1-18 | 必修 | 基础学院外语教研室 |
| | 就业指导(2) | 24 | 12 | 10 | 2 | | 1 | 1.2 | 1-18 | 必修 | 卫管学院就业指导教研室 |
| | 劳动锻炼 | | | | | 2周 | 2 | | 21-22 | 必修,实践 | 卫管学院学生工作办 |
| | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 108 | 81 | 16 | 11 | | 6 | 5.4 | 1-18 | 必修 | 卫管学院马克思主义基本理论教研室 |
| | 体育(4) | 36 | 4 | 32 | | | 1 | 2 | 1-18 | 必修 | 基础学院体育教研室 |
| | 形势与政策 | 16 | 12 | 2 | 2 | | | 0.8 | 1-18 | 必修 | 卫管学院心理健康教育与形势政策教研室 |
| | 临床医学概要(1) | 72 | 72 | 0 | | | 4 | 4 | 1-18 | 必修 | 第四临床学院科教科 |
| | 社会心理学 | 54 | 39 | 15 | | | 3 | 3 | 1-18 | 必修 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 儿童心理障碍与矫治 | 42 | 36 | 6 | | | 2 | 2.3 | 1-18 | 限选 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 生理心理学 | 42 | 33 | 9 | | | 2 | 2.3 | 1-18 | 限选 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| 管理文秘 | 36 | 27 | 9 | | | 2 | 2 | 1-18 | 任选 | 卫管学院卫生事业管理学教研室 | |

| 开课学期 | 课程名称 | 总学时 | 学时分配 | | | 实践周数 | 学分数 | 周课时 | 起止周 | 课程类别 | 开课单位 |
|------|---------------|-----|------|-----|------|------|------|------|------|------|--------------------|
| | | | 理论 | 实践 | 自主学习 | | | | | | |
| | 认知心理学 | 48 | 42 | 6 | | | 2.5 | 2.7 | 1-18 | 任选 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 社区卫生服务 | 36 | 24 | 12 | | | 1.5 | 2 | 1-18 | 任选 | 卫管学院卫生事业管理学教研室 |
| | 小 计 | 568 | 418 | 117 | 33 | 2周 | 30.0 | 29.7 | | | |
| 第五学期 | 形势与政策 | 16 | 12 | 2 | 2 | | | 0.8 | 1-18 | 必修 | 卫管学院心理健康教育与形势政策教研室 |
| | 临床医学概要(2) | 54 | 54 | 0 | | | 3 | 3 | 1-18 | 必修 | 第四临床学院科教科 |
| | 心理咨询学 | 54 | 27 | 27 | | | 2.5 | 3 | 1-18 | 必修 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 医学心理学(含临床心理学) | 56 | 36 | 20 | | | 2.5 | 3.1 | 1-18 | 必修 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 管理心理学 | 42 | 33 | 9 | | | 2 | 2.3 | 1-18 | 限选 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 心理学史 | 42 | 36 | 6 | | | 2 | 2.3 | 1-18 | 限选 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 人力资源管理 | 45 | 30 | 15 | | | 2.5 | 2.5 | 1-18 | 任选 | 卫管学院卫生事业管理学教研室 |
| | 心理学研究新进展 | 27 | 21 | 6 | | | 1.5 | 1.5 | 1-18 | 任选 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 小 计 | 336 | 249 | 85 | 2 | | 16.0 | 18.5 | | | |
| 第六学期 | 形势与政策 | 16 | 12 | 2 | 2 | | | 0.8 | 1-18 | 必修 | 卫管学院心理健康教育与形势政策教研室 |
| | 心理治疗的理论与技术 | 54 | 27 | 27 | | | 2.5 | 3 | 1-18 | 必修 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 变态心理学 | 54 | 42 | 12 | | | 3 | 3 | 1-18 | 限选 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 情绪心理学 | 42 | 30 | 12 | | | 2 | 2.3 | 1-18 | 限选 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 预防医学 | 54 | 36 | 18 | | | 2.5 | 3 | 1-18 | 限选 | 公卫学院预防医学系 |
| | 教育心理学 | 42 | 30 | 12 | | | 2 | 2.3 | 1-18 | 任选 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 社会工作概论 | 54 | 39 | 15 | | | 2.5 | 3 | 1-18 | 任选 | 卫管学院卫生事业管理学教研室 |
| | 小 计 | 316 | 216 | 98 | 2 | | 14.5 | 17.4 | | | |
| 第七学期 | 形势与政策 | 16 | 12 | 2 | 2 | | 2 | 0.8 | 1-16 | 必修 | 卫管学院心理健康教育与形势政策教研室 |
| | 精神药理学 | 36 | 30 | 6 | | | 2 | 2.3 | 1-16 | 任选 | 药学院药理学系 |
| | 消费者行为学 | 45 | 36 | 9 | | | 2.5 | 2.8 | 1-16 | 任选 | 卫管学院医药贸易学教研室 |
| | 心理学应用与实务 | 36 | 18 | 18 | | | 1.5 | 2.3 | 1-16 | 任选 | 卫生管理学院 |

| 开课学期 | 课程名称 | 总学时 | 学时分配 | | | 实践周数 | 学分数 | 周课时 | 起止周 | 课程类别 | 开课单位 |
|--------|-------|------|------|-----|------|------|-------|------|------|-------|--------------|
| | | | 理论 | 实践 | 自主学习 | | | | | | |
| | 学校心理学 | 36 | 27 | 9 | | | 2 | 2.3 | 1-16 | 任选 | 卫管学院普通心理学教研室 |
| | 小 计 | 169 | 123 | 44 | 2 | | 10.0 | 10.5 | | | |
| 第七、八学期 | 毕业实习 | | | | | 16周 | 16 | | | 必修,实践 | 卫生管理学院 |
| | 毕业论文 | | | | | 4周 | 4 | | | 必修,实践 | 卫生管理学院 |
| | 小 计 | | | | | 20周 | 20.0 | | | | |
| | 总 计 | 2800 | 1983 | 692 | 125 | 27周 | 164.0 | | | | |

九、说明

(一) 教学要求

1. 课程教学过程应渗透职业人文教育，将职业人文素养教育贯穿教育全过程。通过言传身教、专项活动等培养学生的同理心，尊重生命、爱伤观念以及良好的沟通能力。

2. 科学研究能力培养纳入教学要求。多形式提升学生从事科学实验的基本操作能力，加强学生自行设计实验项目的训练，指导学生查阅科技文献，组织学生撰写社会调查报告或文献综述，参与课题研究、学生科研、创业计划、创业项目等，培养学生的科研、创新能力和创业精神。

3. 教学单位应按照课程特点和教学内容，恰当选择教学方法和手段，优化教学实施方案，积极开展以学生为中心的PBL、TBL、CBL等案例式、互动式、讨论式教学，培养学生自主学习能力、批判性思维和终身学习能力。

自主学习学时相关教学内容安排应在教学进度表详细表述，教学单位需做好教学部署和指导，引导学生完成具体学习目标，做好形成性评价、反馈，确保学生自主学习的质量。

4. 课程考核应注重形成性评价与终结性评价相结合，多形式考察学生综合能力，使考核客观反映学生学习的实际水平。教学单位应重视形成性评价对课程教学的促进与反馈作用，使形成性评价结果能指导学生下一步的学习，指导教师调整教学方案，提高教学质量。

5. 强化实践教学，早实践、多实践、反复实践。

(二) 课程设置说明

1. 思政课程安排与社会实践、劳动锻炼、青年马克思工程、志愿者活动等紧密结合，《思想道德修养与法律基础》课程含廉洁修身内容，《大学生心理健康教育》课程含学生入学心理测试内容，结合网络开放课程学习，开展多形式的教学。

2. 《公共英语》、《计算机基础与应用》、《体育》实施分级分类教学。

3. 《社会实践》、《就业指导》课程部分学时融入专业课程教育。

4. 公共课、医学基础课10%的学时安排自主学习。